

丹徒区教育系统2026年集中公开招聘教师专业参考目录

专业序号	专业类别	涵 盖 专 业
1	语文类	<p>中国现当代文学、中国古代文学、中国古典文献学、中国语言文学、中国语言文化、比较文学与世界文学、新闻学、文艺学、中国文学与文化、汉语、汉语言、汉语言文学、汉语言文学（师范）、汉语言文字学、汉语言文学教育、汉语言教育、汉语言文学与文化传播、汉语国际教育、对外汉语、古典文献、古典文献学、现代汉语、古汉语文学、中文、中文应用、应用语言学、语言学与应用语言学、中国少数民族语言文学、秘书学、高级文秘、语文教育、语文课程与教学论、课程与教学论（语文）、学科教学（语文）、汉语言文学（文秘）、汉语言文学（涉外文秘）、汉语言文学（涉外汉语）、华文教育、教育学、编辑出版学、广播影视学、传播学、戏剧影视文学；</p> <p>以下专业限报小学语文岗位：小学教育（文）、小学教育（文科）、小学教育（双语）、教育学（小学双语教育）、教育学（小学教育）、教育学（小学语文）、小学教育、教育学（小学全科教育）、小学语文教育、小教双语</p>
2	数学类	<p>数学、基础数学，数学教育、数学与（及）应用数学、数学与信息科学、数学科学与应用、运筹学与控制论、运筹学与控制论、计算数学、信息与计算科学、应用数学、数理基础科学、概率论与数理统计、统计学、应用统计学、学科教学（数学）、金融数学；</p> <p>以下专业限报小学数学岗位：小学教育（数学）</p>
3	英语类	英语、英语（师范）、商务英语、经贸英语、翻译、英语翻译、英语口译、英语笔译、英语语言文学、英语教育、外国语言文学、外国语言学及应用语言学、学科教学（英语）、课程与教学论（英语）、英语（实用英语）、应用英语
4	物理类	学科教学（物理）、物理电子学、大气物理学与大气环境、生物物理学、理论物理、物理化学、化学物理、天体物理、空间物理学、声学、光学、课程与教学论（物理）、材料物理、地球物理学、固体地球物理学、物理学、应用物理学
5	化学类	化学、化学教育、化学（师范）、学科教学化学、化学课程与教学论、应用化学、材料化学、分析化学、高分子化学与物理、化学工程、化学工艺、无机化学、物理化学、有机化学、材料物理与化学
6	思政类	思想政治教育、政治学理论、科学社会主义与国际共产主义运动、国际政治、政治理论、政治学与行政学、外交学、哲学、中外政治制度、马克思主义理论与思想政治教育、教育学、法学、马克思主义哲学、中国哲学、逻辑学、科学技术哲学、宗教哲学、政治学、中共党史、国际关系、社会学、马克思主义原理、马克思主义民族理论与政策、马克思主义发展史、马克思主义中国化研究、马克思主义理论、学科教学（思政）、课程与教学论（思政）、各类师范思政专业
7	历史类	学科教学（历史）、中国史、中国近现代史基本问题研究、史学理论及史学史、历史地理学、历史文献学、专门史、中国古代史、中国近现代史、世界史、课程与教学论（历史）、中国革命史与中国共产党党史、中国共产党党史、中国共产党历史、历史学、世界历史
8	地理类	学科教学（地理）、历史地理学、地图制图学与地理信息工程、地图学与地理信息系统、自然地理学、人文地理学、地理学、课程与教学论（地理）、地理科学、地理信息系统、人文地理与城乡规划、地理信息科学、自然地理与资源环境、地球信息科学与技术、固体地球物理学、地球化学、地球物理学、地球与空间科学、地球探测与信息技术

丹徒区教育系统2026年集中公开招聘教师专业参考目录

专业序号	专业类别	涵 盖 专 业
9	心理类	基础心理学、发展与教育心理学、应用心理学、心理学、心理健康教育、心理咨询与心理健康教育
10	音乐类	艺术学、音乐学、音乐学（师范）、音乐学（师范类）、音乐学（现代音乐）、音乐学（音乐教育方向）、音乐表演、音乐教育、艺术教育、学科教学（音乐）、课程与教学论（音乐）、作曲与作曲技术理论、舞蹈表演、舞蹈编导、音乐与舞蹈学、音乐与舞蹈表演、舞蹈学、声乐表演、音乐科技与艺术、戏剧学
11	体育类	体育、体育学、体育教育、体育教学、体育教育（健美操）、体育教育（足球）、体育教育训练学、运动康复、运动康复与健康、体育与健康、体育人文社会学、运动人体科学、运动科学、竞技体育、休闲体育、社会体育、民族传统体育、运动训练、社会体育指导与管理、民族传统体育、民族传统体育学、武术与民族传统体育、学科教学（体育）、课程与教学论（体育）、体育专项 以下专业限报小学体育岗位：小学教育（体育）、小学教育（艺体）、小学体育
12	美术类	绘画、美术、美术学、美术教育、雕塑、陶艺、书法学、中国画、中国画与书法、学科教学（美术）、课程与教学论（美术）、艺术学、设计艺术学、艺术、设计学、艺术设计、环境艺术设计、美术学（油画）、艺术教育、动画设计、工艺美术、环境设计、工业设计、产品设计、数字媒体艺术、视觉传达设计、戏剧影视美术设计、动漫设计与制作、广告学（设计与制作）、电脑艺术设计、动画、动画艺术
13	科学类	小学教育（科学）、科学教育、科学与技术教育、学科教学（物理）、物理电子学、大气物理学与大气环境、生物物理学、理论物理、物理化学、化学物理、天体物理、空间物理学、声学、光学、课程与教学论（物理）、材料物理、地球物理学、固体地球物理学、物理学、应用物理学、化学、化学教育、化学（师范）、学科教学化学、化学课程与教学论、应用化学、材料化学、分析化学、高分子化学与物理、化学工程、化学工艺、无机化学、物理化学、有机化学、材料物理与化学、学科教学（生物）、生物学、环境科学、植物学、动物学、生理学、水生生物学、微生物学、神经生物学、遗传学、发育生物学、细胞生物学、生物化学与分子生物学、生物物理学、课程与教学论（生物）、生物工程、应用生物科学、生物科学、生物技术、生物信息学、生物信息技术、生物科学与生物技术、植物生物技术、动物生物技术、应用生物教育、学科教学（地理）、历史地理学、地图制图学与地理信息工程、地图学与地理信息系统、自然地理学、人文地理学、地理学、课程与教学论（地理）、地理科学、地理信息系统、人文地理与城乡规划、地理信息科学、自然地理与资源环境、地球信息科学与技术、固体地球物理学、地球化学、地球物理学、地球与空间科学、地球探测与信息技术

注：应聘人员所学专业未被《目录》收入的，须经丹徒区教育局研究认定，如认定该专业与应聘岗位要求的“专业类别”在《目录》中所列专业相近或相似的，即视为符合专业条件。