

云南轻纺职业学院2025年春季银龄教师支持职业教育招募需求表

序号	学校	课学院/工作部	工作地点	需求专业	承担课程或任务	需求人数	年龄要求	职称或技能要求	服务时限要求	工作任务或要求	需求银龄教师来源	需求的原因（包含支撑哪几块发展，支撑教育高质量发展发展的关键点）	预计到岗时间	招募方式	备注
1	云南轻纺职业学院	人工智能学院	昆明安宁市	电子与信息大类相关专业	程序设计类课程或专业群建设、教学常规督导等	1	不超过70岁	具有副高级及以上专业技术职务	一年一签	1.专业建设与课程开发； 2.开展学术与教研活动； 3.青年教师与团队建设； 4.实训指导与校企合作。	主要对向云南省省外高等学校或企业聘用符合条件人员	1.弥补师资不足，学院专任教师缺口大，银龄教师具有丰富的教学经验和专业知识，能够有效弥补职业院校师资力量的不足。 2.提升教学质量与水平，学院专任教师中青年教师比例高，银龄教师拥有多年的教学经验，能够帮助年轻教师更快地成长，从而提升整体教学质量。银龄教师分享自己的教学案例、课件等资源，为学院提供更丰富、更多样的教学内容和教学方法。 3.促进教育教学改革，银龄教师能够为学院的教育教学改革提供有力的支持和建议，推动教育向更高质量发展。并加强实践教学环节，能够为学生提供更贴近实际、更具操作性的实践指导，从而提升学生的实践能力和就业竞争力。 4.传承工匠精神，银龄教师加入有助于学院传承和弘扬工匠精神，培养学生的职业素养和敬业精神。	2025年3月	公开招聘	
2	云南轻纺职业学院	食品药品学院	昆明安宁市	食品药品类、化学类	1.担任教学管理；2.参与食药学院高本贯通专业建设，提供指导服务；3.参与食药学院大健康产业学院建设，提供指导服务；4.每年承担11门专业课（不少于64课时）；5.每学年参与指导1项课题研究，根据实际，为受援学校专业建设、课程开发、人才培养等提供指导服务； 6.每学年接收1-2名青年教师作为助教进行传帮带，做好教学教研、实训指导工作，把先进的教学方法和理念传授给受援学校教师； 7.每月组织不少于2次教研活动（听课、评课、督学、示范课等）； 8.根据自身情况主动参与学校安排的管理工作。	1	不超过70岁	副高级及以上职称	一年一签	熟练掌握药品生产技术专业的理论知识和技能，具有丰富的教育教学管理、实验实训实践经验，以开展课程教学（每学年承担不少于64课时）、教改与实训指导、专业及团队建设指导为主，采取传、帮、带的方式，指导受援职业院校教师做好教学工作，为受援学校课程开发、专业建设、人才培养、教师科研项目等提供咨询和指导。	本科高校	药品生产技术专业要培养基础扎实，实践技术精湛，综合素质高的高素质复合型技术技能人才，服务于云南生物医药产业，聚焦云南医药、大健康等重点领域，推动云南生物医药产业转型升级和高质量发展，助力云南医药大健康行业提供人才支持。药品生产技术专业是校级重点培育的专业。引进专家指导医药卫生类专业建设，开展课程教学、实训指导等，提升社会服务能力，更好的服务云南产业发展。	2025年3月	公开招聘	
3	云南轻纺职业学院	食品药品学院	昆明安宁市	烹饪类、营养类、食品类、餐饮类	1.担任教学管理；2.参与食药学院高本贯通专业建设，提供指导服务；3.参与食药学院大健康产业学院建设，提供指导服务；4.每年承担11门专业课（不少于64课时）；5.每学年参与指导1项课题研究，根据实际，为受援学校专业建设、课程开发、人才培养等提供指导服务； 6.每学年接收1-2名青年教师作为助教进行传帮带，做好教学教研、实训指导工作，把先进的教学方法和理念传授给受援学校教师； 7.每月组织不少于2次教研活动（听课、评课、督学、示范课等）； 8.根据自身情况主动参与学校安排的管理工作。	1	不超过70岁	副高级及以上职称	一年一签	熟练掌握烹调工艺与营养理论知识和技能，具有丰富的烹饪教育教学管理、实验实训实践经验，以开展课程教学（每学年承担不少于64课时）、教改与实训指导、专业及团队建设指导为主，采取传、帮、带的方式，指导受援职业院校教师做好教学工作，为受援学校课程开发、专业建设、人才培养、教师科研项目等提供咨询和指导。	本科高校、职业院校、技能大师、高级技师、行业技术能手、能工巧匠	烹饪工艺与营养要培养基础扎实，实践技术精湛，综合素质高的高素质复合型技术技能人才，服务于银发经济、大健康等重点领域并为其提供人才支持。烹饪工艺与营养专业隶属于健康管理高水平专业群，引进专家指导健康管理专业群建设，开展课程教学、实训指导等，提升社会服务能力，更好的服务产业发展。	2025年3月	公开招聘	

4	云南轻纺职业学院	食品药品学院	昆明安宁市	食品类	1.担任教学管理；2.参与食药学院高本贯通专业建设，提供指导服务；3.参与食药学院大健康产业学院建设，提供指导服务；4.每年承担1门专业课（不少于64课时）；5.每学年参与指导1项课题研究，根据实际，为受援学校专业建设、课程开发、人才培养等提供指导服务；6.每学年接收1-2名青年教师作为助教进行传帮带，做好教学教研、实训指导工作，把先进的教学方法和理念传授给受援学校教师；7.每月组织不少于2次教研活动（听课、评课、督学、示范课等）；8.根据自身情况主动参与学校安排的管理工作。	1	不超过70岁	副高级及以上职称	一年一签	熟练掌握食品专业理论知识和技能，具有丰富的食品类专业教育教学管理、实验实训实践经验，以开展课程教学（每学年承担不少于64课时）、教改与实训指导、专业及团队建设指导为主，采取传、帮、带的方式，指导受援职业院校教师做好教学工作，为受援学校课程开发、专业建设、人才培养、教师科研项目等提供咨询和指导。	本科高校、职业院校、技能大师、高级技师、行业技术能手、能工巧匠	食品类专业要培养基础扎实，实践技术精湛，综合素质高的高素质复合型技术技能人才，服务于银发经济、大健康等重点领域并为其提供人才支持。食品专业正在推进食品智能加工技术高本贯通项目和健康管理高水平专业群，引进专家指导健康管理专业群建设，开展课程教学、实训指导等，提升社会服务能力，更好的服务产业发展。	2025年3月	公开招募	
5	云南轻纺职业学院	艺术设计学院	昆明安宁市	艺术类	文化创意、企业资源、国际交流（特别是东南亚地区）以及材料撰写方面有经验	1	不超过70岁	副高级及以上职称	一年一签	文化创意、企业资源、国际交流（特别是东南亚地区）以及材料撰写方面有经验	本科高校、职业院校、技能大师、高级技师、行业技术能手、能工巧匠	鉴于艺术设计专业的双高建设需求，旨在加强艺术创意专业领域资深教师队伍，进一步提升师资质量，推动专业内部建设及对外交流拓展。	2025年3月	公开招募	
6	云南轻纺职业学院	艺术设计学院	昆明安宁市	艺术类	在陶瓷领域有专长	1	不超过70岁	副高级及以上职称	一年一签	在陶瓷领域有专长	本科高校、职业院校、技能大师、高级技师、行业技术能手、能工巧匠	鉴于艺术设计专业的双高建设需求，旨在加强艺术创意专业领域资深教师队伍，进一步提升师资质量，推动专业内部建设及对外交流拓展。	2025年3月	公开招募	
7	云南轻纺职业学院	纺织服装学院	昆明安宁市	服装设计类相关专业	1.参与学校相应专业建设，为专业建设、课程开发、人才培养等提供指导服务；2.每年承担教师培训类课时不少于64课时；3.每学年参与指导1项及以上各级各类课题研究；4.每学年接收1-2名青年教师作为助教进行传帮带，做好教学教研、实训指导工作，把先进的教学方法和理念传授给受援学校教师；5.每月组织不少于2次教研活动（听课、评课、督学、示范课等）；6.根据自身情况主动参与学校安排的管理工作。	1	不超过70岁	副高级及以上职称	一年一签	熟练掌握本专业理论知识和操作技能，熟悉本专业领域市场情况，具有职业教育或者企业经验，采取传、帮、带的方式，指导职业院校教师做好教学工作、课程开发、专业建设、人才培养、教师科研项目等提供咨询和指导。	省内外知名高校、企业、行业协会、技能大师、高级技师、行业技术能手、能工巧匠	1.弥补师资不足，学院专任教师缺口大，银龄教师具有丰富的教学经验和专业知识，能够有效弥补职业院校师资力量的不足。 2.提升教学质量与水平，学院专任教师中年轻教师比例高，银龄教师拥有多年的教学经验，能够帮助年轻教师更快地成长，从而提升整体教学质量。银龄教师分享自己的教学案例、课件等资源，为学院提供更丰富、更多样的教学内容和教学方法。 3.促进教育教学改革，银龄教师能够为学院的教育教学改革提供有力的支持和建设，推动教育向更高质量发展。并加强实践教学环节，能够为学生提供更贴近实际、更具操作性的实践指导，从而提升学生的实践能力和就业竞争力。	2025年3月	公开招募	
8	云南轻纺职业学院	教育体育学院	昆明安宁市	体育类相关专业	1.参与学校相应专业建设，为专业建设、课程开发、人才培养等提供指导服务；2.每年承担教师培训类课时不少于64课时；3.每学年参与指导1项及以上各级各类课题研究；4.每学年接收1-2名青年教师作为助教进行传帮带，做好教学教研、实训指导工作，把先进的教学方法和理念传授给受援学校教师；5.每月组织不少于2次教研活动（听课、评课、督学、示范课等）；6.根据自身情况主动参与学校安排的管理工作。	1	不超过70岁	副高级及以上职称	一年一签	熟练掌握本专业理论知识和教学技能，熟悉本专业发展，具有运动员、裁判员或相关赛事获奖经历者优先，具备良好的沟通能力和团队协作精神，能协助学校组织体育赛事和活动。采取传、帮、带的方式，指导职业院校体育教师做好教学工作、课程开发、专业建设、人才培养、竞赛培养、教师科研项目等提供咨询和指导。	本科高校、职业院校	1.有效缓解专业师资短缺问题，银龄教师凭借多年积累的教学智慧，弥补年轻教师在授课技巧、课程把控上的不足，保障体育教学质量稳步提升。 2.为职业学院注入深厚的体育文化底蕴，用自身经历讲述体育精神，激发学生对体育的热爱与敬畏，在塑造学生强健体魄的同时，塑造坚韧的品格。 3.促进教育教学改革，为学院的教育教学改革提供有力的支持和建设，推动教育向更高质量发展。通过经验丰富的赛事指导和规划提升学生的专业能力和就业竞争力。	2025年3月	公开招募	