附件2：

塔里木职业技术学院高校银龄教师支援西部计划需求表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **受援分院** | **受援专业** | **人数** | **专业要求** | **担任的课程（以下课程择其一即可，****具体课程以相应的人才培养方案确定）** |
| 1 | 智能工程学院 | 机电一体化技术、汽车检测与维修技术、建筑工程、工程造价 | 1人短期（柔性）、1人长期 | 机电一体化理论及其应用(0811控制科学与工程类)、080500机械、085501机械工程、085502车辆工程、0802机械工程类 | （1）机电类：机械产品数字化设计、电机与电气控制技术或可编程控制器技术与应用；（2）汽修类：汽车发动机构造与检修、汽车电气设备与维修或汽车电控技术；（3）建工类：建筑施工测量、建筑施工技术或建筑结构与识图；（4）工业机器人类：可编程控制技术应用、智能视觉技术应用或工业机器人应用系统集成。 |
| 2 | 工业机器人技术 | 85509智能制造技术、085410人工智能、085510机器人工程 |
| 3 | 经济管理学院 | 数字媒体技术 | 1人短期（柔性）、1人长期 | 1354戏剧与影视学类、1403设计学类（传媒创意与设计学方向）、0503新闻传播学类（传媒经济学、广播电视学、数字传媒与文化产业、网络与新媒体、新媒体、新闻传播学方向)、0552新闻与传播类、0810信息与通讯工程类（数字媒体创意工程、数字媒体技术方向)、1301艺术学类（动画学方向） | （1）电子商务类：UI设计基础、新媒体运营、网店运营或商品拍摄与短视频制作；（2）数字媒体类：非线性编辑、后期合成、虚拟现实应用设计、视听语言、UI 设计基础、三维软件基础或数字图像处理。 |
| 4 | 纺织服装学院 | 现代纺织技术 | 1人短期（柔性）、1人长期 | 纺织类、0821纺织科学与工程类、085604纺织工程、1403设计学类（服装设计方向）、1370设计学类（服装设计方向）、1357设计类（服装设计方向）、0872设计学类（服装设计方向） |  （1）现代纺织类：纺纱工艺设计与实施、纺织品检测实务、机织工艺设计与实施、针织工艺设计与实施或纺织设备维修与管理；（2）纺织品设计类：织物组织设计与应用、机织工艺设计与实施、针织品设计与工艺、装饰织物设计或服装结构与工艺；（3）纺织品检验与贸易类：纺织品标准与检测、纺织品跟单或纺织服装市场营销；（4）服装设计与工艺类：服装结构制图与设计、服装立体裁剪、服装制作工艺或服装 CAD 应用。 |
| 5 | 教育健康学院 | 护理 | 1人短期（柔性）、1人长期 | 1011护理学、1054护理 | 基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急危重症护理学或健康评估。 |
| 6 | 经济管理学院（烹饪工程学院） | / | 1人短期（柔性）、1人长期 | 0955食品与营养类、0832食品科学与工程类（食品科学与工程、食品工程、营养与食品卫生学、食品加工与安全、食品加工技术、烹任科学、食品营养、食品营养与安全方向） | 烹饪原料知识、烹饪营养与卫生、中式烹调技艺等。 |
| 7 | 通航产业学院 | 通用航空器维修 | 1人短期（柔性）、1人长期 | 130208TK航空服务艺术与管理、300402航空机电设备维修技术、300403智慧机场运行与管理、080701电子信息工程（航空电子设备维修方向）、080601电气工程及其自动化（航空电气设备维修方向） | （1）通用航空器维修类：航空维修基本技能、航空活塞发动机、无损检测技术、燃气涡轮发动机、飞机电子电气系统或飞机结构与系统；（2）空中乘务类：民航服务沟通技巧、客舱设施与服务规范或形体与舞蹈；（3）无人机应用技术类：空气动力学与飞行原理、大型固定翼无人机操控技术与任务设备、无人机结构与系统、航空维修基本技能、无人机动力系用或无人机模拟操控技术；（4）机场运行服务与管理类：机场运营管理、机场地面服务或机场设备与设施管理。 |
| 备注：1.长期援教教师需求：（1）副高级职称及以上；（2）需来校教学（线下）；（4）传帮带青年教师；（5）参与专业建设；（6）指导学生；（7）开展讲座；（8）教师年龄一般在70（含）岁以下；（9）支援服务时间原则上不少于一学年；（10）每学年承担不少于64学时的教学工作；（11）参与指导一项课题研究。2.短期（柔性）援教教师需求：（1）副高级职称及以上；（2）支援服务时间少于一学年，且来校线下援教时间不少于一学期的视为短期银龄教师；支援服务时间少于一学年，单纯线上教学指导的视为柔性银龄教师；（3）完成课程教学；（4）传帮带青年教师；（5）开展讲座；（6）教师年龄一般在 75（含）岁以下。 |